

Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов (ФГОС ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнекондратинская ООШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 2021-2022учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:

- 1)Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2)Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- 3)Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15
- 4)Учебного плана МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2018 г.».)

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7—9 классов авторского коллектива в составе Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина., 2019. .

На изучение ОБЖ в 8 классе выделяется 35 часа, из расчета 1 час в неделю. 9классе - 34часа

Указанная главная цель основного общего образования в области безопасности жизнедеятельности конкретизируется применительно к курсам предмета с учётом специфики изучаемого раздела.

Программа составлена исходя из целей обучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в основной школе. Необходимость изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе обуславливается его познавательными и практическими направлениями. Главная задача школьного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Целью изучения является:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности.

Программа также предусматривает принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- соблюдать правила дорожного движения(в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты и средств бытовой химии;
- оказывать первую помощь;
- правильно вызвать в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- пользоваться компасом и находиться в автономном существовании в природе;
- пользоваться средствами химической защиты (РХБЗ);
- пользоваться средствами пожаротушения;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- действовать установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Программа реализуется из расчета 1 часа в неделю в 8,9 классах. В 8 классе-35 часов в год, в 9 классе-34 часа в год.

Рабочая программа содержит следующие разделы: в 8 классе:

Раздел 1.Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (17 часов)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Раздел 3.Основы здорового образа жизни (2 часа)

Раздел 4.Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (5 часов)

в 9 классе:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Раздел 3. Основы противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (11 часов) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Воспитательный потенциал учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (воспитание обучающихся среднего возраста ( 5 - 9 классы). Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный